

Dear Princeton Families,

Welcome to the Second Quarter! The first quarter of this school year was quite unique and we thank our students, staff, and parents/guardians for your flexibility. The second quarter may bring new challenges, but working together we can continue to live our mission of empowering each student for college, career, and life success.

We will be implementing the following attendance updates in an effort to increase student academic achievement and participation.

Attendance for FULL REMOTE Students:

- Students must participate in live sessions (synchronous learning) for English (Reading), Math, Science, Social Studies and elective classes
- Teachers will take attendance during live sessions
- Parents and/or students must contact teachers with a reason if they cannot attend live sessions
- If the recording is viewed in lieu of the live session, a teacher assignment must be completed
- Failure to participate in live sessions will result in up to two absences for the week if the teacher receives no communication from the parent or student
- Independent work (asynchronous learning) must also be submitted to reach full attendance for the week

Attendance for Scarlet/Gray AT HOME Learning weeks:

- Student must complete work daily as assigned by teacher
- Teacher will grade work and provide feedback to students' weekly
- Secondary teachers will submit at least two assignments in the grade book weekly
- Live learning sessions will be offered at all levels during the afternoon and students with technology are required to attend.

Students who fail to meet academic expectations will be required to attend our summer school program. Students who fail to meet attendance requirements may have truancy charges filed. It is critical that parents communicate with their child's teacher(s) and the school so that we can provide interventions to help with remote and at-home learning.

Please contact your child's building principal, counselor, or teacher with questions regarding student performance during the first quarter and the support that is available.



Estimadas familias de Princeton,

¡Bienvenidos al segundo trimestre! El primer trimestre de este año escolar fue único y agradecemos a nuestros estudiantes, personal y padres / tutores por su flexibilidad. El segundo trimestre puede traer nuevos desafíos, pero trabajando juntos podemos continuar viviendo nuestra misión de empoderar a cada estudiante para el éxito universitario, profesional y en la vida.

Implementaremos las siguientes actualizaciones de asistencia en un esfuerzo por aumentar el rendimiento académico y la participación de los estudiantes.

Asistencia para estudiantes totalmente en línea (FULL REMOTE):

Los estudiantes deben participar en sesiones en vivo (aprendizaje sincrónico) de inglés (lectura), matemáticas, ciencias, estudios sociales y clases electivas.

Los maestros tomarán la asistencia durante las sesiones en vivo.

Los padres y / o estudiantes deben comunicarse con los maestros con una razón si no pueden asistir en vivo.

Si la grabación se ve en lugar de la sesión en vivo, se debe completar una asignación de maestro

El no participar en las sesiones en vivo resultará en hasta dos ausencias por semana si el padre / estudiante no se comunica con el maestro.

También se debe enviar trabajo independiente (aprendizaje asincrónico) para alcanzar la asistencia completa durante la semana

Asistencia a las semanas de aprendizaje de Roja/ Gris EN CASA:

El estudiante debe completar el trabajo diario asignado por el maestro.

El maestro calificará el trabajo y proporcionará comentarios a los estudiantes semanalmente

Los maestros de secundaria enviarán al menos dos tareas en el libro de calificaciones semanalmente

Se ofrecerán sesiones de aprendizaje en vivo en todos los niveles durante la tarde y se requiere la asistencia de estudiantes con tecnología.

Los estudiantes que no cumplan con las expectativas académicas deberán asistir a nuestro programa de escuela de verano. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia pueden presentar cargos por ausencias escolar. Es fundamental que los padres se comuniquen con el (los) maestro (s) de su hijo y la escuela para que podamos brindar intervenciones para ayudar con el aprendizaje remoto y en el hogar.

Comuníquese con el director, consejero o maestro de la escuela de su hijo si tiene preguntas sobre el desempeño del estudiante durante el primer trimestre y el apoyo disponible.

